

Аннотация

Рабочая программа по внеурочной деятельности **общеинтеллектуального направления** развития личности «Хочу все знать» для 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения

Программа данного курса представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для учащихся начальных классов и рассчитана на 1год обучения.

Цель:

Создание условий для оптимального развития детей и развитие их творческого потенциала, развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

1. Создать условия для осознания школьниками ценности учения и познания как видов творческой деятельности.
2. Формирование ценностного отношения к учению, развитие познавательного интереса, «умений учиться».
3. Выявление и реализация творческих способностей учащихся, создание на занятиях ситуации успеха.
4. Развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол от «31» августа 2020 г.

№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор (Бурая Н.А.)

Приказ от «28» августа 2020 г.

№



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Хочу все знать»
для учащихся 1 класса
на 2020 – 2021 учебный год

Направление внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное
Возраст: 7 лет
Срок реализации: 1 год

РАССМОТРЕНО

на заседании

ШМО учителей начальных классов

Протокол

от «28» 08 2020 г. № 1

СОСТАВИТЕЛЬ

Чирикова Е.Н.,

учитель начальных классов

п. Тепличный, 2020 год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности **общеинтеллектуального направления** развития личности «Хочу все знать» для 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения

Программа данного курса представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для учащихся начальных классов и рассчитана на 1 год обучения.

Цель:

Создание условий для оптимального развития детей и развитие их творческого потенциала, развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

- создать условия для осознания школьниками ценности учения и познания как видов творческой деятельности.
- формировать ценностное отношение к учению, развивать познавательный интерес, «умения учиться».
- выявлять творческие способности учащихся, создавать на занятиях ситуации успеха.
- развивать психические познавательные процессы: память, внимание, зрительное восприятие, воображение.

2. «Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Хочу все знать!»

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы внеурочной «Хочу все знать!» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем .
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий)

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога. Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях, в специальной литературе
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания, нацеленные на развитие, умение объяснять мир.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других.
- вступать в беседу на уроке и в жизни.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит работа в малых группах

Предметные результаты изучения курса в 1-м классе

Учащиеся научатся:

- Самостоятельно пополнять знания по предметам.
- Пользоваться справочной и дополнительной литературой.
- Выполнять простые операции сравнения и обобщения, синтеза и анализа; строить умозаключения, уметь рассуждать, догадываться, доказывать предлагаемое суждение.

- Предполагается участие детей в школьных, международных конкурсах..
- Повышение интеллектуального уровня учащихся,

3. Виды деятельности: игровая, познавательная, проектная, проблемно-ценностное общение.

Основные формы проведения занятий: познавательные беседы, экскурсии, практикумы, смотры-конкурсы, конкурсы, турниры, викторины, КВН, занимательные игры, задачи-шутки, изучение детских энциклопедий, просмотр и обсуждение видеоматериалов выполнение творческих заданий.

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Цели занятия	Деятельность учащихся	Дата проведения	
				план	факт
Знатоки окружающего мира (9 часов).					
1.	Удивительные млекопитающие.	Познакомить учащихся с удивительным миром млекопитающих, с наиболее интересными его представителями, их особенностями; расширить кругозор, познавательный интерес; развивать память, мышление; умение работать с дополнительной литературой по теме.	Разгадывание кроссвордов о животных. Работа с детскими энциклопедиями.	03.09	
2.	Забавные пернатые друзья.	Познакомить учащихся с наиболее интересными представителями класса «Птицы», их особенностями; расширить кругозор, познавательный интерес; мышление, память.	Игра «Узнай птицу по описанию». Работа с детскими энциклопедиями.	10.09	
3.	Бабочки и мотыльки.	Расширить знания учащихся о бабочках и мотыльках; познакомить с характерными особенностями дневных и ночных бабочек; расширить кругозор учащихся, их познавательный интерес; развивать умение сравнивать, делать выводы.	Игра « Найди сходства и различия дневных и ночных бабочек». Выполнение узора на крыльях бабочки (понятие симметрии).	17.09	
4.	Тайны растений.	Познакомить с историей открытия удивительных растений; экзотическими фруктами; расширить кругозор учащихся, их познавательный интерес; развивать речь, мышление, память.	Разгадывание кроссвордов о растениях. Составление описания экзотического фрукта.	24.09	
5.	В царстве грибов.	Познакомить учащихся с удивительным царством грибов и его представителями; расширить кругозор учащихся, их познавательный интерес; развивать речь, мышление, память.	Игра «Узнай и расскажи о грибе».	01.10	
6.	Загадки под водой.	Познакомить учащихся с тем, как изучают подводный мир; с его	Разгадывание кроссвордов о	08.09	

		наиболее интересными представителями; расширять кругозор учащихся, их познавательный интерес; развивать внимание, память, речь, мышление; умение работать с дополнительной литературой по теме.	рыбах. Работа с детскими энциклопедиями.		
7.	Самые известные заповедники России.	Познакомить учащихся с самыми известными заповедниками России; расширять кругозор учащихся, их познавательный интерес; развивать память, творческое мышление.	Рисование природоохранных знаков.	15.09	
8.	Решение олимпиадных заданий.	Учить решать олимпиадные задания различных видов, развивать мыслительные навыки учащихся.	Решение олимпиадных заданий.	22.10	
9.	КВН «Знатоки природы»	Закрепить знания учащихся по изученным темам; развивать коммуникативные умения.	Выполнение заданий по теме.	29.10	
Знатоки литературного чтения и русского языка (16 часов).					
10	Пословица недаром молвится.	Расширить знания учащихся о пословицах, познакомить с их классификацией; учить находить народную мудрость в пословицах; развивать мышление.	Игра «Собери пословицу».	12.11	
11	Литературные герои в ребусах.	Познакомить с понятием «ребус» учить разгадывать ребусы; развивать внимание, память, мышление.	Разгадывание ребусов.	19.11	
12	Крылатые слова и выражения.	Познакомить с понятием «крылатые слова и выражения»; учить объяснять их; развивать мышление.	Составление словаря крылатых выражений.	26.11	
13	Решение олимпиадных заданий.	Учить решать олимпиадные задания различных видов, развивать мыслительные навыки учащихся.	Решение олимпиадных заданий; заданий Всероссийского конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	03.12	
14	Фразеологизмы.	Познакомить с понятием «фразеологизмы»; учить их объяснять; развивать мыслительные навыки учащихся.	Игра «Объясни смысл фразеологизма и сравни с рисунком»	10.12	
15	Происхождение слов. Знакомство с наукой этимологией.	Познакомить с понятием «этимология»; развивать познавательный интерес, речь учащихся, внимание.	Чтение и анализ рассказов о происхождении слов	17.12	
16	Литературные викторины.	Познакомить с понятием «Викторина» развивать память, мышление, смекалку.	Выполнение заданий викторин.	24.12	

17	Сказка ложь, да в ней намек...	Расширить знания учащихся о народных и литературных сказках; развивать умение анализировать тексты, сравнивать, делать выводы; развивать внимание, память творческое мышление.	Сочинение сказки по заданному началу.	14.01	
18	Поучимся разгадывать шарады.	Познакомить с понятием «шарада»; учить разгадывать шарады, развивать мыслительные навыки учащихся.	Разгадывание шарад	21.01	
19	Волшебница анаграмма.	Познакомить учащихся с понятием анаграмма; учить разгадывать анаграммы; развивать мыслительные навыки учащихся.	Выполнение заданий по теме.	28.01	
20	Кроссворды-тесты.	Познакомить с понятием кроссворда-теста; учить разгадывать кроссворды-тесты; развивать память, мышление, учащихся.	Разгадывание кроссвордов-тестов.	04.02	
21	Загадка, загадка, открой свою тайну.	Расширить знания учащихся о загадках, развивать внимание, память, творческое мышление, речь учащихся.	Сочинение собственных загадок.	11.02	
22	Текст.	Уточнить знания учащихся о тексте; развивать умение определять текст, составлять текст; развивать мышление, память, речь, учащихся.	Составление текстов по картинке, серии картинок.	25.02	
23	Тема и основная мысль текста.	Развивать умение определять тему и основную мысль текста; умение работать с текстом; внимание, мышление, речь учащихся.	Определение темы и основной мысли текста.	04.03	
24	Заголовок текста.	Развивать умение работать с текстом; подбирать заголовок к тексту; развивать мышление, внимание учащихся.	Выбор заголовка к тексту из данных заголовков, подбор собственного заголовка к тексту.	11.03	
25	Составление текста на заданную тему.	Развивать умение учащихся составлять текст на заданную тему; развивать мышление, монологическую речь учащихся.	Составление текста на заданную тему.	18.03	

Знатоки математики (8 часов).					
26	Задачи в стихах. Задачи-шутки.	Познакомить с понятием «Задачи в стихах»; «Задачи- шутки»; развивать арифметические навыки устного счета; внимание, смекалку, мышление учащихся.	Решение задач в стихах, задач-шуток.	01.04	
27	Нестандартные задачи.	Развивать навыки умения решать нестандартные задачи; развивать внимание, мышление.	Решение задач по теме.	08.04	
28	Решение олимпиадных заданий.	Учить решать олимпиадные задания различных видов, развивать мыслительные навыки учащихся.	Решение олимпиадных заданий; заданий Всероссийского математического конкурса «Кенгуру».	15.04	
29	Графические диктанты.	Познакомить с понятием «Графические диктанты»; развивать пространственное воображение, внимание учащихся; умение ориентироваться на плоскости.	Выполнение графических диктантов.	22.04	
30	Математические головоломки. Танграм – китайская головоломка из геометрических фигур.	Познакомить с понятиями «математические головоломки», «танграм»; развивать мыслительные навыки учащихся.	Решение головоломок различных видов.	29.04	
31	Спичечный турнир	Развивать пространственное воображение учащихся, мышление.	Выполнение заданий по теме.	06.05	
32	Диаграммы.	Познакомить с понятием «Диаграмма»; различными видами диаграмм; развивать умение строить диаграмму; развивать мыслительные навыки учащихся.	Расшифровка диаграмм. Построение столбчатой диаграммы.	13.05	
33	Интеллектуальная игра «Умницы и умники».	Обобщить знания учащихся по изученным разделам; развивать память, мышление, внимание, речь; коммуникативные навыки.	Интеллектуальная игра «Умницы и умники».	20.05	
Итого				33 часа	

Формы контроля

- Поделки из природного материала, бумаги, нетрадиционного материала.

- Отчётов по наблюдению за природными объектами.
- Оформление исследовательских работ.
- Изготовление книг-раскладушек и т.д.

Контролирующие материалы для оценки планируемых результатов освоения программы: опросные листы, тесты, беседы.